

DOCUMENTOS GENERALES

PROGRAMA
DE JOVENES



DOCUMENTO
GENERAL

3

Animación de la dimensión espiritual
en el Programa de Jóvenes



DOCUMENTO
GENERAL

3

Animación de la dimensión espiritual
en el Programa de Jóvenes



PRESENTACIÓN

“...En las instituciones educativas usualmente existe una brecha entre lo expresado como ideal en los proyectos educativos y lo que se verifica en las prácticas. Cuando la distancia entre lo declarado en la propuesta educativa y lo que sucede en el “día a día” se agranda, este fenómeno adquiere visos de problema y de los más serios.

Scouts de Argentina no es ajena a este hecho. Es necesario realizar una mirada constante sobre la realidad, que permita reducir la brecha existente entre lo que declara el Proyecto Educativo y las prácticas educativas que se realizan en cada Grupo Scout, Distrito o Zona.....”¹

En el año del Centenario del Movimiento Scout en Argentina, es nuestro orgullo la publicación del presente material para el desarrollo del Programa de Jóvenes.

Estos Documentos están inspirados en el trabajo realizado por nuestros hermanos latinoamericanos – Oficina Scout Mundial – Región Interamericana - y elaborados y diseñados por miembros de nuestra Asociación con los aportes brindados por todos los Educadores Scouts del país en las INDABAS y en el ENEP.

Con el proceso continuo de actualización y diseño de la propuesta educativa, la Asociación se propone mejorar su calidad a los efectos de responder a las



Animación de la dimensión espiritual en el Programa de Jóvenes

necesidades y aspiraciones de los niños, niñas y jóvenes; de las demandas de la sociedad y los postulados del Proyecto Educativo de Scouts de Argentina.

Scouts de Argentina festeja así sus 100 años con acciones que tienden al cumplimiento de nuestra Visión:

“Una Asociación...Reconocida por su prestigio en la acción educativa y su capacidad de aprender... “²

Agradecemos el trabajo desinteresado y con espíritu scout, de todos aquellos adultos que aportaron tiempo, paciencia y experiencia en la construcción de los presentes Documentos.

IM Gerardo M. Mattei
Director Ejecutivo

IM Marcelo E. Rivas
Jefe Scout Nacional

¹ Política Nacional de Programa de Jóvenes, SAAC
² Visión SAAC

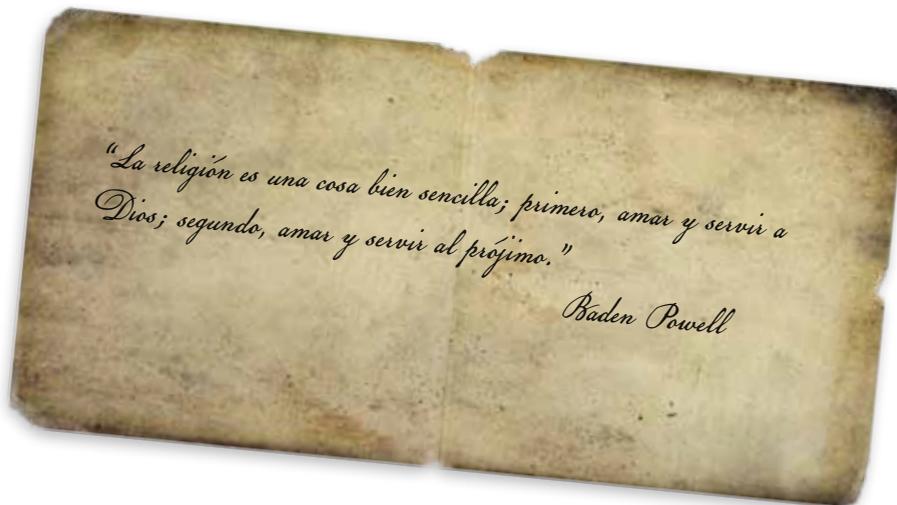


ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	7
MARCO GENERAL	9
¿Qué dice nuestro Proyecto Educativo?	
¿Cuál es la meta a la que debemos llegar?	9
¿Qué entendemos cuando hablamos de dios?	9
¿Qué dice B.P. cuando habla de religión?	10
¿Qué propone Scouts de Argentina?	10
¿Cómo se define religiosamente Scouts de Argentina?	11
¿A que nos referimos cuando hablamos de animación en la Fe con expresión religiosa?	11
La dimensión espiritual en el desarrollo integral	13
Promesa Scout	14
1er artículo de la Ley Scout	14
Insignia de pertenencia religiosa	14
Especialidades	15
Una misma asociación federativa en lo religioso	16
Animación heterogénea religiosa	16
RESPONSABILIDAD DE LOS ADULTOS	18
¿Cómo llevamos adelante la animación en la Fe en Scouts de Argentina?	18
¿Cómo es el desarrollo de los espacios para la expresión religiosa en el Programa de Jóvenes?	24
ANEXO 1 PASOS DE LA REFLEXIÓN	32
ANEXO 2 PROMESA Y LEY SCOUT	34
ANEXO 3 PROMESA DE LOBATOS Y LOBEZNAS	36
ANEXO 4 PROPUESTA DE OBJETIVOS	38



Animación de la dimensión espiritual en el Programa de Jóvenes



INTRODUCCIÓN

El Movimiento Scout no es una especie de sincretismo religioso donde las piezas de todas las religiones son ensambladas de una manera confusa, ¡con unas pinceladas de cada una! Más bien lo contrario. La Constitución Mundial deja absolutamente claro que el Movimiento Scout ayuda, motiva y alienta al fiel de cada religión a ser “verdadero cristiano”, “verdadero católico”, “verdadero musulmán”, “verdadero budista”, “verdadero santo de los últimos días”, “verdadero judío”.¹

Scouts de Argentina es la primera Asociación Scout de Iberoamérica que tiene en su propio seno seis (6) Confesiones Religiosas que han constituido su estructura interna de animación religiosa, dado que en su Política Religiosa queda claro que la Asociación respeta la libertad de las Confesiones Religiosas de orientar y acompañar la formación en la Fe de los que declaran pertenecer a esa religión.

¹ El Movimiento Scout y el desarrollo espiritual, OMMS, 2001., pag 45.



DOCUMENTO GENERAL

El hecho significativo de este Documento producido conjuntamente por el Equipo Nacional de Encuentro Religioso integrado a la fecha por representantes de las seis (6) Confesiones Religiosas que comparten una visión en común (el Proyecto Educativo de Scouts de Argentina) para los niños, niñas, jóvenes y adultos que profesan sus respectivas religiones, indica la vitalidad de nuestro Proyecto Educativo y demuestra ante el mundo scout que nuestra experiencia asociativa en el campo de la animación interreligiosa es significativa y significativa.

El innovador concepto de “una única asociación scout federativa en lo religioso” es reconocido por muchas asociaciones scouts del mundo como un concepto superador tanto sea a nivel filosófico como en la práctica de animar el Método Scout en forma heterogénea religiosa.

Por ello nuestro compromiso asociativo es brindar y facilitar los espacios para que los representantes de cada religión puedan acompañar los procesos de Fe de sus miembros adultos y beneficiarios, conforme a este Documento.





MARCO GENERAL

¿QUÉ DICE NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO?
¿CUÁL ES LA META A LA QUE DEBEMOS LLEGAR?

Una Persona...

Comprometida con su propia Fe y respetuosa de los demás credos.

Esto se basa en un principio esencial enunciado en la Constitución Mundial del que expresa, Deberes para con Dios: “Adhesión a principios y valores espirituales, dando testimonio de la religión que los expresa participando activamente en la comunidad de Fe de cada uno”.

Dicho Proyecto también explicita que la característica del Programa de Jóvenes que ofrecemos es **Trascendente: Un programa que desde su acción favorezca el encuentro con Dios.**

¿QUÉ ENTENDEMOS CUANDO HABLAMOS DE DIOS EN SCOUTS DE ARGENTINA?

B.P. dice que: *“La Promesa que formula un Scout al ingresar dice en su primer punto: «Cumpliré mi deber con Dios». Adviértase que la frase no dice que el muchacho vaya a ser leal con Dios –tal cosa no pasaría de las buenas intenciones–, sino que hará algo, actitud positiva y activa. Por lo tanto, antes de que la Promesa sea recibida, el primer paso que ha de darse será el de verificar que el muchacho perciba a Dios de alguna manera”*².

2 Conferencia dada por B.P. en High Leight, Inglaterra, el 2 de julio de 1926.



El Equipo Nacional de Encuentro Religioso ha llegado al acuerdo, que para la redacción de los Documentos Religiosos, con el término “Dios”, nos estamos refiriendo no sólo a las religiones monoteístas como el Judaísmo, el Cristianismo y el Islamismo, sino también a las otras grandes religiones: Hinduismo, Budismo, Sintoísmo, etc, y a las religiones naturales ó indígenas; o la sólo Fe en la existencia de “Algo” trascendente³.

¿QUÉ DICE B.P. CUANDO HABLA DE RELIGIÓN?

“¿Dónde entra la religión en el escultismo? Mi respuesta es simplemente, que la religión no entra, sino que se encuentra allí de antemano, porque se trata de un factor fundamental, ubicado en la base misma del escultismo y el guidismo”.

“Bien saben todos que el objetivo de nuestro Movimiento es la formación de ciudadanos felices, sanos y serviciales, es decir, buenos ciudadanos; esto, por poco que se lo analice, significa ciudadanos convencidos de una religión que también practican”⁴.

El Equipo Nacional de Encuentro Religioso ha llegado al acuerdo, que para la redacción de los Documentos Religiosos, los términos “Espiritualidad”, “Religión” y “Fe” son sinónimos, atento a que cada Confesión Religiosa tiene maneras distintas de percibir esta terminología.

¿QUÉ PROPONE SCOUTS DE ARGENTINA?⁵

Todos los miembros de la Asociación (niñas, niños, jóvenes y adultos), conforme al Proyecto Educativo de Scouts de Argentina, son alentados a:

- Trascender el mundo material.
- Hacer un esfuerzo para progresar en la comprensión y observancia de la Promesa Scout de hacer todo lo posible para servir a Dios, adhiriendo a principios y valores espirituales.

³ Ver definición de AGNOSTICO en el documento “Síntesis de los lineamientos de la Política Religiosa de Scouts de Argentina”, pagina 19.

⁴ Conferencia dada por B.P. en High Leight, Inglaterra, el 2 de julio de 1926.

⁵ Animación de la Dimensión Espiritual en Scouts de Argentina, la Política Religiosa: 1.B (en adelante Pol.Rel.)



Animación de la dimensión espiritual en el Programa de Jóvenes

- Dar testimonio de la religión que expresa estos principios y valores espirituales, participando activamente en la comunidad de Fe de cada uno, invitándolos a asumir su anuncio y a vivirlo en la comunidad de su confesión religiosa, compartiendo la fraternidad de los hombres unidos en la Fe, siendo fieles a sus convicciones, signos y celebración.
- Desarrollar un crecimiento en la Fe, vivida como una continua búsqueda y descubrimiento de Dios.
- Vivir alegremente su Fe, con respeto hacia quienes buscan, encuentren o viven respuestas diferentes ante Dios, abriéndose hacia el interés, a la comprensión, respeto y al diálogo ante las opciones religiosas de los demás.

¿CÓMO SE DEFINE RELIGIOSAMENTE SCOUTS DE ARGENTINA?

Scouts de Argentina es una Asociación Scout, miembro de la Organización Mundial del Movimiento Scout, en donde la vivencia de la dimensión espiritual por medio de la práctica de una Fe con expresión religiosa es valorizada tanto en su Proyecto Educativo como en su Estatuto, en concordancia con el Propósito y los Principios del Movimiento Scout Mundial⁶.

¿A QUÉ NOS REFERIMOS CUANDO HABLAMOS DE ANIMACIÓN EN LA FE CON EXPRESIÓN RELIGIOSA?

La Fe con expresión religiosa se manifiesta a través de actos que no son solamente interiores ni exclusivamente individuales, ya que el ser humano piensa, actúa y se comunica en relación con los otros hombres.

La “profesión” y la “práctica” de la Fe religiosa se expresan a través de una serie de actos visibles, sean personales o colectivos, privados o públicos, que hacen brotar una comunión con las personas de la misma Fe, estableciendo un vínculo de pertenencia del creyente con una comunidad religiosa orgánica; esta vinculación puede tener diferentes grados, diferentes intensidades, según la naturaleza y los preceptos de la religión a la que adhiere.

⁶ Pol. Rel.: 1.A



Esta Animación consta de dos ejes:

EI PERSONAL

Animación Personal

- **Oración personal**

¿Cómo es tu oración personal?

¿Le dedicas tiempo por día, por semana a la oración?

¿Cómo rezas? ¿Cómo es tu manera cotidiana de rezar?

- **Reflexión personal**

Textos religiosos propios

- **Meditación personal**

Técnicas y estilos propios de cada confesión

- **Estudio personal**

Textos religiosos propios u orientaciones metodológicas y de contenidos de su propio referente religioso.

- **Ritos**

Peregrinación, ayuno, abstinencias, sacrificios, prácticas de piedad, etc.

EI CONGREGACIONAL (para dos o más personas de la misma confesión).

Animación Congregacional

- **Oración común**

Como Scouts que profesamos una misma Fe (Católicos, Evangélicos, Santos de los Últimos Días, Judíos, Budistas, Musulmanes).

¿Cómo es nuestra oración en común (congregacional)?

¿Rezamos juntos los de la misma confesión? ¿Cuándo? ¿Cómo?

- **Reflexión común**

Textos religiosos propios.

- **Meditación común**

Técnicas y estilos propios de cada confesión.

- **Estudio en común**

Textos religiosos propios u orientaciones metodológicas y de contenidos de su propio referente religioso.

- **Culto común.**

En base a los rituales o pautas propias de cada confesión.

- **Ritos en común**

Peregrinación, ayuno, abstinencias, sacrificios, práctica de piedad, etc.



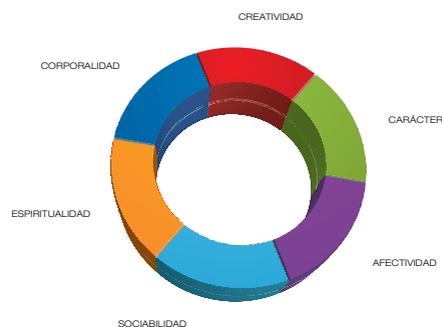
Animación de la dimensión espiritual en el Programa de Jóvenes

LA DIMENSIÓN ESPIRITUAL EN EL DESARROLLO INTEGRAL

Paradoja entre Movimiento Scout y las religiones

El diseño del Programa Scout se basa en una Propuesta de Objetivos para el desarrollo integral de la persona en todas sus etapas de crecimiento.

Para facilitar esta redacción de Objetivos se establecieron seis áreas que involucran a la persona.

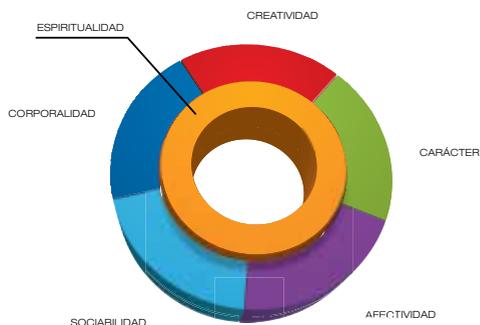


Una de ellas recibe el nombre de espiritualidad. Al final de este Documento encontrarán los Objetivos Religiosos de cada Confesión.

Esto provoca una paradoja, atento a que el concepto filosófico-educativo de las religiones tiene una visión distinta de la integralidad: en esta visión, los Objetivos del Área Espiritualidad son abarcativos y transversales a las otras cinco áreas.

Atento a que la Religión es también un estilo de vida. Por tal causa, a veces, llevan a conflicto las visiones educativas sobre la misma persona.

Lo que planteamos es la necesidad de que toda Actividad Scout se vea necesariamente iluminada por la propia identidad religiosa de la persona. Y así conformar un estilo de vida religioso con una impronta scout.



PROMESA SCOUT

La Promesa expresa los deberes que tenemos como Scouts:

- Deberes para con Dios
- Deberes para con los demás
- Deberes para con uno mismo

Los deberes para con Dios expresan el compromiso de crecer en la Fe como búsqueda y descubrimiento de Dios, adherir a principios y valores espirituales, dar testimonio de la religión que los expresa participando activamente en la comunidad de Fe de cada uno, respetar las creencias y convicciones religiosas de los demás.

Por ello en Scouts de Argentina cada Confesión Religiosa ha incorporado expresiones adicionales para definir claramente SU PROPIA IDENTIDAD RELIGIOSA (ver textos de la Promesa en los anexos 2 y 3)

PRIMER ARTÍCULO DE LA LEY SCOUT

La importancia que el Proyecto Educativo de Scouts de Argentina, le da al desarrollo de las tres dimensiones (Deber para con uno mismo, para con los demás y para con Dios), hace que se explicita en el Primer punto de nuestra Ley Scout, el compromiso con la trascendencia, de acuerdo a la identidad religiosa de cada uno.

Por ello “El/La Scout ama a Dios y vive plenamente su Fe”.

INSIGNIA DE PERTENENCIA RELIGIOSA

Nuestro Movimiento, tal como fue ideado por B.P., es rico en marcos simbólicos; y los símbolos que utilizamos representan valores que queremos transmitir.





Animación de la dimensión espiritual en el Programa de Jóvenes

Cada Confesión Religiosa tiene signos propios que le dan vitalidad. Por ello en Scouts de Argentina se ofrece materializar en un símbolo la valoración de la propia Fe, como signo de nuestro compromiso de constanciarnos con la misma, y –desde ahí– dialogar con nuestros hermanos scouts que profesan otra Fe religiosa. Estas insignias se portan en la Vestimenta Scout.



BUDISTA



CATÓLICO



CRISTIANO
EVANGÉLICO



JUDÍO



SANTOS
DE LOS
ULTIMOS
DÍAS



MUSULMÁN

ESPECIALIDADES

El Programa de Jóvenes ofrece como un Área Educativa en las Especialidades, el campo de la Vida Religiosa.

La Insignia de este Campo es un rombo con vivos amarillos en cuyo interior se pondrá la Insignia de pertenencia Religiosa.

Cada Confesión Religiosa ofrecerá a sus miembros las distintas Especializaciones, que les permitan profundizar aspectos de su propia Religión a un esquema determinado:

- Nombre de la Especialidad
- Desafíos de servicio
- Perfil
- Conocimientos básicos
- Requisitos mínimos





UNA MISMA ASOCIACIÓN, FEDERATIVA EN LO RELIGIOSO

El innovador concepto de **“una única asociación scout federativa en lo religioso”** es reconocido por muchas asociaciones scouts del mundo como un concepto superador tanto sea a nivel filosófico como en la práctica de animar el Método Scout en forma heterogénea religiosa.

Por ello nuestro compromiso asociativo es brindar y facilitar los espacios para que los representantes de cada religión puedan acompañar los procesos de Fe de sus miembros adultos y beneficiarios, conforme a este Documento.

Así mismo se ofrecen espacios para que los Scouts que viven una misma Fe con expresión religiosa, puedan tener lugares de encuentro conformando una comunidad de su propia Fe en la Asociación.

ANIMACIÓN HETEROGÉNEA RELIGIOSA

A fin preservar y evitar el sincretismo, el Equipo Nacional de Encuentro Religioso ha definido el siguiente acuerdo base:

La heterogeneidad religiosa implica convivir las homogeneidades religiosas.

Nadie puede animar en la Fe a otro de otra confesión; sólo el que profesa esa misma confesión.

Por ello para la animación en una Patrulla o Equipo heterogéneo religioso:

- Es importante que **la vida de la Patrulla/Equipo** brinde espacios para que cada muchacho/a pueda vivir su propia espiritualidad religiosa y en forma personal (o con sus pares de la misma religión) pueda elevar su oración a su Dios, conforme a sus propias prácticas confesionales.



Animación de la dimensión espiritual en el Programa de Jóvenes

- El Guía de Patrulla o Jefe de Equipo debe velar para que cada integrante ofrezca a los demás su forma de expresar su Fe, conforme a las pautas de su propia confesión, atento a que no existe una misma oración simultánea en común para creyentes en distintas religiones.
- Un esquema simple de un encuentro de oración interreligioso es:

Un representante de cada confesión presente eleva una oración a su Dios conforme a su propia identidad, forma o estilo confesional.

Luego hacen un momento de silencio todos juntos para permitir que cada uno meditar respetando su forma de orar.





RESPONSABILIDAD DE LOS ADULTOS

¿CÓMO LLEVAMOS ADELANTE LA ANIMACIÓN DE LA FE EN SCOUTS DE ARGENTINA?

Esta pregunta tiene una respuesta simple que merita una articulación responsable por parte del adulto.

Respuesta simple

Así lo define la OMMS: “En el área del desarrollo espiritual, el rol del Dirigente Scout no es dar instrucción religiosa, ni hilvanar observancias religiosas dentro de las actividades scouts. Es utilizar el tipo de experiencias ofrecidas por el Movimiento Scout para ayudar a los jóvenes a descubrir una realidad espiritual e incorporarla a sus vidas” 7.

Articulación responsable del adulto

Esto depende de cuatro factores propios de la conciencia del Dirigente como Educador Scout:

- El respeto a la identidad religiosa
- El testimonio personal del adulto.
- La Planificación del Dirigentes
- La habilidad del adulto de brindar espacios para la expresión religiosa al aplicar el Programa de Jóvenes de SAAC.

El testimonio personal del Adulto

“Los Miembros adultos deben tener una religiosidad y Fe definida y una actitud personal de vida acorde a la religión que profesan, ya que su actividad dentro de la Asociación es fundamentalmente de educación por medio del ejemplo personal.”⁸

7 El Movimiento Scout y el desarrollo espiritual, OMMS, 2001., pag 46.

8 Pol. Rel. 4.1 B



Animación de la dimensión espiritual en el Programa de Jóvenes

Vale la pena reafirmar esto que dice el “Documento Básico 1: Apuntes para el juego scout I”, sobre el testimonio personal del adulto⁹:

- Ser testimonio... **es vivir los valores que deseamos transmitir.**
- Ser testimonio **es un esfuerzo por ser coherentes** con aquellos valores que les proponemos a los jóvenes, por encarnarlos en los actos de nuestra vida. **Esta es una forma de transmitirlos mucho más poderosa que la palabra.**
- Nuestro propósito es contribuir al desarrollo integral y a la educación permanente de los jóvenes. Una relación de aprendizaje lo es para todas las personas que intervienen en la misma. **Del encuentro entre niños, niñas, jóvenes y adultos salen transformados y enriquecidos ambos, por eso el adulto dirigente debe estar abierto a aprender siempre; el Movimiento Scout genera un espacio de aprendizaje y crecimiento para los adultos que se desempeñan como educadores de tiempo libre.**

Cuando en el Movimiento Scout hablamos de los Principios, hacemos una referencia a los deberes para con los demás (o deber social), a los deberes para con uno mismo (o deber personal) y a los deberes para con Dios o las creencias de la confesión religiosa adoptada (o deber espiritual).

Es necesario tomar conciencia de estos deberes enunciados en la Ley y la Promesa Scout.

Así, el desarrollo personal y especialmente espiritual es una necesidad tanto desde el cumplimiento de nuestra Promesa como en relación con nuestra labor como Dirigentes.

No podemos hacer una labor social importante (uno de los principios del Movimiento Scout), si no somos capaces de vivenciar nuestra vida, de convivir con nosotros mismos, de cumplir nuestros deberes personales (otro de los principios del Movimiento Scout). Y todo esto con un marco de referencia en torno a los valores y lo espiritual (el tercero de los Principios Scouts).

Un adulto es responsable de su propia adhesión a su Promesa Scout. En nuestra Promesa hay elementos significantes que me ayudan a cuestionarme mi coherencia entre lo que he prometido y los caminos que –como Scout Adulto– tomo para vivir el primer punto de nuestra Ley Scout de Scouts de Argentina que dice: El/la Scout ama a Dios y vive plenamente su Fe.

⁹ Cfr. Página 17.



Estos elementos significantes son “...**Por mi honor... prometo hacer cuanto de mí dependa...**” sólo basta recordar el texto de la Promesa Scout¹⁰, que formule, para ver y analizar cual es el esfuerzo que estoy haciendo para **ser coherente en vivirla** como creyente...

Los adultos en Scouts de Argentina, somos Educadores en una Asociación que posee un Proyecto Educativo al cual adherimos conscientemente y que, también, nos estimula y sirve de parámetro para medirnos a nosotros mismos.

En este Documento, encontrarás los objetivos espirituales que tu Religión propone para un Rover de Partida.

Una dinámica personal...

Te proponemos una dinámica personal que puedes hacer anualmente... **confróntate vos con esos objetivos...** ¿en qué estado estás?.. ¿Qué te falta para poder decir que vives coherentemente la religión a la cual has adherido?

Para **ayudarte a vivir esa coherencia**, la Asociación te ofrece los espacios habilitados por tu respectiva Confesión Religiosa para formarte en la Fe que dices profesar, para así llegar a la meta de la Política Religiosa de Scouts de Argentina cuando dice: “Para poder realizar un adecuado acompañamiento de los Miembros Beneficiarios, es necesario que cada Miembro Activo ó Colaborador de Scouts de Argentina esté personalmente calificado para desempeñarse, a su vez, como Asesor Religioso de su confesión”¹¹.

La Planificación del equipo de Dirigentes

Para Scouts de Argentina, todo Dirigente que vive su Fe con expresión religiosa, es un potencial Asesor Religioso de su confesión.

Dentro del equipo de Dirigentes (Consejo de Unidad) el Asesor Religioso es parte integrante del mismo.

Si alguno de los Dirigentes del equipo no se encuentra habilitado por su propia

¹⁰ Los textos de las Promesas son los que han aprobado cada una de las seis (6) Confesiones Religiosas que han firmado acuerdo con Scouts de Argentina hasta el año 2010.

¹¹ Pol. Rel.: 4.1. A



Animación de la dimensión espiritual en el Programa de Jóvenes

Confesión para ser Asesor Religioso, debe buscarse un Asesor en el mismo Consejo de Grupo, o en las instancias de Distrito, Zona o Nacional.

Así como el equipo de Dirigentes planifica los juegos, anima los Consejos y juegos democráticos y organiza campamentos, así también debe diseñar y facilitar espacios y actividades creativos y atrayentes relacionados con la dimensión espiritual, respetando la identidad religiosa de cada uno.

Las experiencias cotidianas de la vida de los pequeños grupos y las vivencias en el seno de las secciones son generadoras de momentos de reflexión y de oración. El equipo de Dirigentes debe identificar estos momentos y animarlos de manera tal que resulte una experiencia rica y trascendente.

Las ceremonias, los Consejos, la Buena Acción colectiva, el Gesto Solidario, la acción comunitaria, en síntesis, el Servicio, un Fuego de la Ley, el Raid, el Campamento en Soledad, una noche pasada en vivacs, el comienzo y final de las actividades, las comidas, son momentos propicios para la reflexión y la oración comunitaria.

Las canciones también nos ofrecen una rica posibilidad para el encuentro y la comunicación con Dios.

Dada la diversidad de Confesiones que pueden estar presentes en un Grupo Scout Heterogéneo en lo Religioso, el momento de la reflexión y la oración de una actividad scout es un tiempo personal para cada joven o compartido con sus pares que profesan la misma Fe religiosa (ver esquema para un Equipo/ Patrulla y para una Manada más abajo).

El equipo de Educadores Scouts de la sección **debe integrar efectivamente a los Asesores Religiosos de cada confesión a la que pertenezcan las niñas, niños y jóvenes que participan en la misma**, designados explícitamente por las Comisiones y/o Equipos Confesionales de Formación Religiosa que han firmado acuerdos con Scouts de Argentina.

La habilidad del adulto de brindar espacios para la expresión religiosa al aplicar el Programa de Jóvenes.

El Programa de Jóvenes de Scouts de Argentina ha encontrado una respuesta en su diseño a esta frase de BP en la conferencia de High Leight, Inglaterra, el 2 de julio de 1926 “¿Dónde entra la religión en el escultismo? Mi respuesta es simplemente, que la religión no entra, sino que se encuentra allí de antemano, porque se trata de un factor fundamental, ubicado en la base misma del escultismo y el guidismo”¹².

La habilidad para motivar la Animación en la Fe consta de dos ejes:

EI PERSONAL

Eje Personal

- Promover que cada niño, niña y joven cuando confeccione su propio Plan Personal de Acción (PPA) se confronte con los objetivos de su propia religión, desafiándolo a obtener una respuesta personal y pueda establecer la forma de alcanzarlos.
- Promover los espacios para que el niño, niña y joven pueda vivir y expresar prácticamente su Fe, como así también brindando la oportunidad –de acuerdo a su edad– de confrontarse y crecer en su religión. Estos espacios pueden ser, entre otros, las excursiones, Rallíes, Raids y Campamentos en Soledad.

EI CONGREGACIONAL

Eje Congregacional

- Promover espacios en las actividades para que las personas de la misma confesión religiosa puedan vivenciar sus prácticas religiosas conforme a su propia identidad confesional.

Para facilitar la vivencia de la religión, Scouts de Argentina ha introducido el principio de la Reflexión y la Oración como acciones del Marco Simbólico del Programa de Jóvenes¹³ de lo que podemos destacar:

¹² Conferencia dada por B.P. en High Leight, Inglaterra, el 2 de julio de 1926.
¹³ Cfr. Documentos básicos 2: Apuntes para el Juego Scout II, pag 17-18



Animación de la dimensión espiritual en el Programa de Jóvenes

- **La Actividad Scout:** Una actividad solamente puede llamarse Actividad Scout cuando se compone de estas dos realidades: la acción y la reflexión.
- **La oración personal:** La oración es una conversación de amigos y, tal como pasa con los amigos, es agradable tener tiempo para conversar y compartir con Dios, en forma personal o junto a sus hermanos que integran el pequeño grupo o la sección; y hay muchas maneras de entablar esta conversación.
- **Orar en común, momento más fuerte del Marco Simbólico,** ya que allí se conjuga la interacción de las tres dimensiones de los Principios Scouts: **relación conmigo mismo, los demás y nuestra relación con Dios.** Cuando los miembros de una Unidad oran en común, lo hacen conforme a las pautas de su respectiva confesión y a la Política Religiosa de Scouts de Argentina. En caso de que sean de distintas confesiones la forma de oración interreligiosa debe permitir que cada integrante ofrezca a los demás su forma de expresar su Fe, conforme a las pautas de su propia confesión
- **Momentos de reflexión y de oración:** El equipo de Dirigentes debe identificar estos momentos y animarlos de manera tal que resulten una experiencia rica y trascendente. Así también debe diseñar y facilitar espacios y actividades creativos y atrayentes relacionados con la dimensión espiritual. Los dirigentes deben contactarse con los Asesores Religiosos para capacitarse a fin de desarrollar la dimensión espiritual y la relación con Dios.

Eje Congregacional



¿CÓMO ES EL DESARROLLO DE LOS ESPACIOS PARA LA EXPRESIÓN RELIGIOSA EN EL PROGRAMA DE JÓVENES?

1. La propia Actividad Scout¹⁴

Para Scouts de Argentina, una actividad solamente puede llamarse Actividad Scout cuando se compone de estas dos realidades: la acción y la reflexión.

Los Marcos Simbólicos de cada una de las Ramas son el ambiente de referencia en el cual se pueden inspirar actividades relacionadas con la dimensión espiritual, entre ellas la oración y la reflexión.

La reflexión y la oración son una actividad importante en la vida de cada pequeño grupo y de la Unidad.

- La Reflexión

El Método Scout nos propone una pedagogía basada en el **aprender haciendo**. La actividad entonces, es un medio para el aprendizaje de competencias tales como actitudes, conocimientos y habilidades útiles para la vida. Pero la actividad se convierte en “activismo” cuando no ofrece oportunidades de reflexión.

“Activismo” es usar la actividad por la actividad misma, es también creer que acción es “correr de aquí para allá”; es ignorar que pensar, reflexionar, criticar, evaluar, adorar y orar son también formas de la acción como medio educativo.

Y es la acción, precisamente, la que nos otorga posibilidades ricas para la reflexión. Reflexionar junto a los compañeros del pequeño grupo (Patrulla o Equipo), en los Consejos y Asambleas, en la Unidad. Es una actividad que debiera ocupar parte importante en nuestras acciones.

¹⁴ Extraído y adaptado de los Documentos Básicos “Apuntes para el Juego Scout 2”. Comité Ejecutivo (2000); Scouts de Argentina, Buenos Aires, pág. 17-18 – Título: LOS MOMENTOS DE REFLEXIÓN Y ORACIÓN COMO ACCIONES DEL MARCO SIMBÓLICO.



Animación de la dimensión espiritual en el Programa de Jóvenes

Acción y reflexión son entonces distintos momentos de un mismo proceso educativo. Es educativo porque nos permite ir tomando conciencia progresivamente de nuestro ser y hacer en el mundo, en una situación dada, a la luz de unos valores compartidos.

La evaluación de la Promesa y la Ley Scout en mi vida de cada día, se apoya fundamentalmente en la reflexión sobre nuestras acciones, nuestros gestos, y no en las palabras y los discursos.

Hablar de la Ley no es vivir la Ley. Una reflexión fundada en la acción, en nuestros proyectos, nuestras aventuras, nuestros servicios, es realmente educativa, transformadora, liberadora.

La reflexión siempre debe estar fundada en la acción y viceversa. Pero esta reflexión debe estar sometida a la jerarquía de valores que propone el Movimiento Scout.

Si la Actividad Scout es una oportunidad de reflexión también es ocasión de expresión de sueños, sentimientos, alegrías, tristezas. Es oportunidad de orar, un espacio donde uno se encuentra y Lo encuentra.

En los momentos de reflexión hay:

- **Momento común** donde se reflexiona sobre los valores humanos que compartimos (reflejados en la Promesa y la Ley Scout).
- **Momento propio** de cada confesión en donde se profundiza esos valores en base a los propios valores religiosos (aspectos doctrinales y/o puntos de vista morales de la propia Fe sobre ese valor humano). Para la meditación religiosa, cada uno usa los textos “sagrados” u otros específicos de su propia confesión.
- Puede existir -si se lo desea- un momento de compartir las reflexiones con otros de otras confesiones.

Ver esquema de los pasos para la Reflexión en el Anexo 1

Complemente este tema consultando el DOCUMENTO GENERAL 1
“METODO SCOUT” en el ítem “APRENDER HACIENDO”





• La Oración

Es difícil alcanzar lo que nos proponemos si no contamos con la ayuda de los demás. Mucho mejor aún si es Dios quien nos ayuda.

La oración es una conversación de amigos y, tal como pasa con los amigos, es agradable tener tiempo para conversar y compartir con Dios.

No sólo conversamos para pedir, sino también para ofrecer, dar gracias y alabar.

En las actividades educativas que el Movimiento Scout les propone, los jóvenes tienen la oportunidad de aprender que pueden conversar con Dios cada vez que desean hacerlo, en forma personal o junto a sus hermanos que integran el pequeño grupo o la Unidad y que hay distintas maneras de entablar esta conversación según las costumbres de la propia confesión religiosa.

Hay algunos momentos en los cuales existe el hábito de realizar oraciones, como por ejemplo cuando se despierta, cuando se va a dormir, al compartir alimentos, cuando formula su Promesa Scout, cuando empezamos o terminamos una actividad y en muchos otros momentos más.

Hay otros momentos en los cuales los jóvenes oran en común, donde la oración individual se enriquece como expresión de una comunidad orante, estos momentos son los más fuertes del Marco Simbólico, ya que allí se conjuga la interacción de las tres dimensiones de los Principios Scouts: relación conmigo mismo, los demás y nuestra relación con Dios.

Cuando los miembros de una Unidad oran en común, lo hacen conforme a las pautas de su respectiva confesión y a la Política Religiosa de Scouts de Argentina.

En caso de que sean de distintas confesiones la forma de oración interreligiosa debe permitir que cada integrante ofrezca a los demás su forma de expresar su Fe, conforme a las pautas de su propia confesión. Cada uno reza/ora conforme al estilo y forma de su confesión.



Animación de la dimensión espiritual en el Programa de Jóvenes

- **No existe una oración simultánea en común entre distintas religiones.**
- Cada uno (o en conjunto con los que profesan su misma Fe - forma congregacional-) ora o realiza el culto a su Dios.
- Luego de que cada uno ha orado a Dios, un niño, niña o joven representante de cada confesión presente ofrece a los demás una oración conforme a la forma y al estilo de su propia religión en tanto que el resto de los presentes acompaña con una actitud de respeto reverente.

Los momentos “tradicionales” de Oración

- Bendición de las comidas (antes y/o después de cada comida)
- La Mañana (puede ser junto con el izado)
- La Tarde (puede ser junto con el arriado)
- La Noche (puede ser antes de irse a dormir)
- Al inicio/fin de actividades, Consejos, reuniones de Grupo, Patrulla, etc...

Estos momentos no son excluyentes por lo que debemos animar a los niños, niñas y jóvenes a descubrir nuevos momentos en que puedan “detenerse en el camino” para expresar sus sentimientos de gratitud a Dios conforme a las costumbres propias de su confesión religiosa.

Los tipos de oración o meditación religiosa

- Personal.
- Congregacional: En subgrupos de 2 o más de la misma confesión.

2. Plan de Adelanto Personal en lo religioso

- Criterios Generales

Todos los niños, niñas y jóvenes, a través de las distintas alternativas que ofrece la implementación del Programa de Jóvenes de la Asociación, son alentados a la práctica de la Fe que profesan o, en su caso, a la búsqueda de una Fe con expresión religiosa.



Si un niño, niña y joven, no pertenece a una confesión religiosa, el Jefe de Unidad responsable por su formación personal debe procurar ponerlo en contacto con una que, en la medida de lo posible, sea:

Aquella a la que su familia pertenece,
la que libremente elija el interesado¹⁵.

Los padres o tutores del niño, niña y joven deben ser informados de la Política Religiosa de la Asociación y autorizar explícitamente el contacto con el referente religioso¹⁶.

En caso de que sus padres pertenezcan a distintas religiones o declaren no pertenecer a una religión o que desean que sus hijos “elijan de grandes”, es aconsejable que:

Se explique a los padres el Proyecto Educativo de Scouts de Argentina y se les entregue una copia del mismo.

Se informe que el criterio general a seguir es poner en contacto al beneficiario con el Asesor Religioso de la confesión de uno de sus padres o, en su defecto, de uno de sus abuelos¹⁷.

Se acuerde explícitamente con los padres cuál es la confesión en la que se animará religiosamente al niño, niña o joven.

• Marco de acompañamiento al Encuentro con Dios

Desde que toma conciencia de sí mismo el ser humano busca respuestas sobre el origen, naturaleza y destino de su vida: ¿De dónde vengo? ¿Quién soy? ¿Adónde voy?

El desarrollo integral de la persona comprende el desarrollo de su dimensión espiritual.

El desarrollo del pensamiento se manifiesta también en la concepción que los jóvenes tienen de lo trascendente, las creencias se vuelven más abstractas. Un largo camino que va de una Fe recibida, infantil, a una Fe personal y asumida, adulta.

La etapa entre los 7 y 13 años es donde se fijan los contenidos religiosos y los niños/as y preadolescentes concurren a la formación religiosa “formal” que brindan sus respectivas comunidades de Fe.

¹⁵Pol. Rel. 4.2 D

¹⁶ Pol. Rel. 4.2 C y E

¹⁷ Pol. Rel. 4.2 D1



Animación de la dimensión espiritual en el Programa de Jóvenes

La mayoría de las religiones fija el momento de la “adultez” religiosa alrededor de los 13/15 años.

La Vida de Grupo de cada una de las Ramas es una permanente invitación a actuar sobre la base de los valores que proponemos como Movimiento y a los cuales los niños, niñas y jóvenes adhieren, pero también a reflexionar en Comunidad, en Equipo. **Acción y reflexión a la luz de los valores, reflejados en nuestra Promesa y nuestra Ley Scout, es parte importante de la propuesta educativa.**

También la Vida de Grupo de la Unidad **ayuda a desarrollar los momentos para el encuentro fecundo con su Dios y los demás:**

- profundizando su vida de oración,
- participando efectivamente de las celebraciones de su propia comunidad de Fe,
- promoviendo la búsqueda de la coherencia personal entre la Fe que dice profesar y los actos de su propia vida,
- profundizando las raíces de su identidad religiosa, en un diálogo efectivo y profundo con sus propios referentes religiosos, e integrado efectivamente a su propia comunidad de Fe.

Lo expresado en el párrafo precedente ayuda a los jóvenes a asumir con alegría y coherencia el desafío de enfrentarse y aceptar las contradicciones (las propias y las de los demás), abriéndose al diálogo con el mundo, desde la perspectiva de su propia identidad de Fe, el respecto, el interés, la comprensión y el diálogo fecundo con los que profesan otras creencias o convicciones.

En la Manada debemos darles a los niños y niñas, la oportunidad de descubrir a los demás y la grandeza de su existencia, empezar a descubrir los valores en la práctica (a través de juegos, campamentos y actividades), así como la importancia que las creencias tienen en su entorno familiar y social.

Los Scouts en la Unidad Scout, a través de la vivencia de los valores asumidos en la Promesa y la Ley Scout, pueden advertir la importancia de la espiritualidad para la expresión profunda de las personas y por eso, reconocer la existencia del hecho trascendente en todos los pueblos y culturas respetando y apreciando este valor y las diversas manifestaciones religiosas.



En los Caminantes y los Rovers la educación en valores pasa por profundizar en estas realidades analizando sus distintas opciones y asumiendo un proceso de reflexión desde los hechos y experiencias de la propia vida para llegar a una opción personal y un compromiso coherente en el plano religioso.

En las etapas de Caminantes y Rovers es importante acompañar la capacidad de elección “madura” de su propia Fe con expresión religiosa¹⁸, teniendo en cuenta que:
Es la época en que los jóvenes se cuestionan su Fe de niño.

Es una etapa de la Fe que permite e invita a la duda, las preguntas, los cuestionamientos y los juicios críticos.

Es posible que los jóvenes experimenten con otras religiones, creencias o formas de ver la Fe, y también que sientan la necesidad de comprometerse con una o varias causas.

Apoyados por el constante acompañamiento de los respectivos Asesores Religiosos, el equipo de educadores de la Sección, presentes y participantes en este proceso, con su palabra y el entusiasta testimonio de su propia religiosidad, revelan, refuerzan y apoyan la búsqueda y el descubrimiento de estas opciones.

• Búsqueda de una Fe con expresión religiosa

Para acompañar el proceso del adolescente o joven que dice estar en búsqueda es necesario, en primera instancia, consultar a los padres y obtener su autorización explícita.

Haciendo una distinción...

Es necesario ayudarlo a discernir:

- si es una crisis de Fe (de su Fe de niño); o
- si es un proceso de “conversión” a otra religión.

18 Pol. Rel. 4.2.D3



Animación de la dimensión espiritual en el Programa de Jóvenes

En ambos casos es necesario que el equipo de Dirigentes cuente con el acompañamiento del respectivo Asesor Religioso o –en su caso y con el conocimiento de sus padres– establecer contacto con el nuevo referente religioso.

- **Encontrar la propia Fe con expresión religiosa**

Esta etapa se alcanza cuando la persona está en paz con su Fe y quiere ser identificada por ella. El/la Scout/Caminante/Rover se siente orgulloso de su Fe y no tiene miedo ni reservas en cuanto a ser pública y visiblemente caracterizado por su Fe.

En caso de que la religión elegida por el joven no tenga acuerdos con Scouts de Argentina, se deberá recurrir al Asesor Nacional de Formación Religiosa para que establezca contactos con los referentes religiosos de esa para poder ayudar a definir dichos Objetivos.

- **Fijar las metas y evaluarlas en el propio Plan Personal de Acción**

En base a lo ya expresado y teniendo en cuenta la edad del niño, niña o joven, y la decisión de sus padres, este trabajo personal del joven debe reflejarse en las metas que se ira fijando en su propia Progresión Personal en la Rama.



ANEXO 1

Paso		Concepto
Acción		Conforme se ha diseñado la actividad
REFLEXION		
Recupero de la experiencia		Cada uno de los participantes tiene la oportunidad de expresar lo que ha vivido durante la acción. A partir de preguntas sencillas podrás conocer que vivieron y como lo vivieron, las respuestas no serán ni buenas ni malas solo vivencias personales.
Reflexión en base a los VALORES HUMANOS compartidos		En base a los valores humanos comunes (Promesa y Ley). Es un momento guiado, con una intervención más activa acompañando este proceso de descubrir lo significativo, lo útil, lo importante para cada uno. Para ser dinámico este tiempo pueden utilizarse cuentos anécdotas experiencias personales, canciones, poesía etc. Acordes a la experiencia que se quiere recuperar y atentos a que los mismos faciliten el hallazgo de valores.
CONFESIONAL	ILUMINACIÓN de esos valores conforme a la propia Fe religiosa (3)	Lectura, evocación, reunión de testimonios, cuento, canción, meditación acerca de sus propios textos religiosos, que será seleccionado acorde a la experiencia compartida por quienes participaron de la actividad.
	ORACIÓN	Momento de meditación y oración
	CULTO	Momento de Culto a Dios conforme al estilo y la forma de cada confesión
	Momento interreligioso	Momento de ofrecer a los demás su forma de expresar su Fe, conforme a las pautas de su propia confesión
Celebración cierre de la actividad		Para festejar la tarea concluida

(1) El dirigente acompañará y apoyará con su presencia. (2) El paso propio confesional puede estar constituido de estos tres momentos o uno sólo. (3) Este es el momento propio de cada confesión en donde se profundiza los valores en base a los propios valores religiosos (aspectos doctrinales y/o puntos de vista morales de la propia Fe sobre ese valor humano).



Pasos de la Reflexión en una Manada/Patrulla/Equipo

Quienes	Responsable de animar
Todos juntos conforme la acción se desarrolla	Guía de Patrulla/Jefe de Equipo (1) o Dirigente (5)
REFLEXION	
Todos juntos	Guía de Patrulla/Jefe de Equipo (1) o Dirigente (5)
Todos juntos	Guía de Patrulla/Jefe de Equipo (1) o Dirigente (5)
Personal o Congregacional (en caso de haber 2 o más de la misma confesión).	La propia persona o la congregación de pares en la misma Fe y su respectivo Asesor Religioso
Personal o Congregacional (en caso de haber 2 o más de la misma confesión).	La propia persona o la congregación de pares en la misma Fe y su respectivo Asesor Religioso
Congregacional (en caso de haber 2 o más de la misma confesión). Cada uno aplica o cumple los ritos o costumbres propias de su confesión	La congregación de pares en la misma Fe y su respectivo Asesor Religioso
Estando en un mismo lugar, cada uno -en orden sucesivo- ofrece a los otros su forma y estilo de orar/ invocar a Dios o a lo divino	La propia persona o la congregación de pares en la misma Fe (4)
Todos juntos	Guía de Patrulla/Jefe de Equipo (1) o Dirigente (5)

(4) El Asesor Religioso de cada confesión orientará y acompañará con su presencia.

(5) En el caso de la Manada.

ANEXO 2 Promesa Scout

 <p>Budistas</p>	<p>Yo (...), y tomando refugio en la triple joya por mi honor prometo hacer cuanto de mí dependa para cumplir mis deberes para con mi Fe Budista, la Patria, con los demás y conmigo mismo, ayudar al prójimo y vivir la Ley Scout</p>
 <p>Católicos</p>	<p>Yo (...), por mi honor y con la Gracia de Dios prometo hacer cuanto de mí dependa para cumplir mis deberes para con Dios, la Iglesia, la Patria, con los demás y conmigo mismo, ayudar al prójimo y vivir la Ley Scout</p>
 <p>Cristianos Evangélicos</p>	<p>Yo (...), por mi honor y con la Gracia de Dios prometo hacer cuanto de mí dependa para cumplir mis deberes para con Dios, la Patria, con los demás y conmigo mismo, ayudar al prójimo y vivir la Ley Scout</p>
 <p>Judíos</p>	<p>Yo (...), por mi honor prometo hacer cuanto de mí dependa para cumplir mis deberes para con D-os, la Torá, la Patria, con los demás y conmigo mismo, ayudar al prójimo y vivir la Ley Scout.</p>
 <p>Santos de los Últimos Días</p>	<p>Yo (...), por mi honor prometo hacer cuanto de mí dependa para cumplir mis deberes para con Dios, la Patria, con los demás y conmigo mismo, ayudar al prójimo y vivir la Ley Scout</p>
 <p>Musulmanes</p>	<p>Yo (...), por mi honor prometo hacer cuanto de mí dependa para cumplir mis deberes para con Dios, el Corán y los Profetas, la Patria, con los demás y conmigo mismo, ayudar al prójimo y vivir la Ley Scout.</p>



Ley Scout

El/La Scout ama a Dios y vive plenamente su fe.

El/La Scout es leal y digno/a de toda confianza.

El/La Scout es generoso/a, cortés y solidario/a.

El/La Scout es respetuoso/a y hermano/a de todos.

El/La Scout defiende y valora la familia.

El/La Scout ama y defiende la vida y la naturaleza.

El/La Scout sabe obedecer, elige y actúa con responsabilidad.

El/La Scout es optimista aún en las dificultades.

El/La Scout es económico/a, trabajador/a y respetuoso/a del bien ajeno.

El/La Scout es puro/a y lleva una vida sana.



ANEXO 3

Promesa de Lobatos y Lobeznas

 <p>Budistas</p>	<p>Yo (...), prometo ser siempre mejor, amar a mi Fe Budista y a mi país y cumplir la Ley de la Manada</p>
 <p>Católicos</p>	<p>Yo (...), prometo ser siempre mejor, amar a Dios, la Iglesia y a mi país y cumplir la Ley de la Manada.</p>
 <p>Cristianos Evangélicos</p>	<p>Yo (...), prometo ser siempre mejor, amar a Dios y a mi país y cumplir la Ley de la Manada.</p>
 <p>Judíos</p>	<p>Yo (...), prometo ser siempre mejor, amar a D-os, la Torá, a mi país y cumplir la Ley de la Manada.</p>
 <p>Santos de los Últimos Días</p>	<p>Yo (...), prometo ser siempre mejor, amar a Dios y a mi país y cumplir la Ley de la Manada.</p>
 <p>Musulmanes</p>	<p>Yo (...) prometo ser siempre mejor, amar a Dios, el Corán y los Profetas, a mi País y cumplir la Ley de la Manada</p>



Ley de la Manada

El Lobato y la Lobezna:

Escucha y respeta a los otros

Dice la verdad

Es alegre y amigable

Comparte con su familia

Ayuda a los demás

Cuida la Naturaleza

Desea aprender





ANEXO 4

La Propuesta de Objetivos

En el caso del niño, niña o joven que aun no haya encontrado la expresión religiosa de su Fe. Se brindan los siguientes pasos para acompañarlo en el proceso.

ORIENTACIONES PARA EL DIRIGENTE DE RAMA LOBATOS Y LOBEZNAS PARA ACOMPAÑAR LOBATOS Y LOBEZNAS EN PROCESO DE BÚSQUEDA

Si un niño, niña, no pertenece a una confesión religiosa, el Jefe de Unidad responsable por su formación personal debe procurar ponerlo en contacto con una que, en la medida de lo posible, sea:

- aquella a la que su familia pertenece,
- en la que usualmente hubiera sido admitido formalmente, o en su defecto,
- la que libremente elija el interesado.

Los padres o tutores del niño, niña deben ser informados de la Política Religiosa de la Asociación y autorizar explícitamente el contacto con el referente religioso.

En caso de que sus padres pertenezcan a distintas religiones o declaren no pertenecer a una religión o que desean que sus hijos “elijan de grandes”, es aconsejable que:

- **Se explique a los padres el Proyecto Educativo de Scouts de Argentina y se les entregue una copia del mismo.**
- Se informe que el criterio general a seguir es poner en contacto al niño, niña con el Asesor Religioso de la confesión de uno de sus padres o, en su defecto, de uno de sus abuelos.
- Se acuerde explícitamente con los padres cuál es la confesión en la que se animará religiosamente al niño, niña.



Animación de la dimensión espiritual en el Programa de Jóvenes

ORIENTACIONES PARA EL DIRIGENTE DE RAMA SCOUTS PARA ACOMPAÑAR SCOUTS EN PROCESO DE BÚSQUEDA

Si un niño, niña, no pertenece a una confesión religiosa, el Jefe de Unidad responsable por su formación personal debe procurar ponerlo en contacto con una que, en la medida de lo posible, sea:

- aquella a la que su familia pertenece,
- en la que usualmente hubiera sido admitido formalmente, o en su defecto,
- la que libremente elija el interesado.

Los padres o tutores del niño, niña deben ser informados de la Política Religiosa de la Asociación y autorizar explícitamente el contacto con el referente religioso.

En caso de que sus padres pertenezcan a distintas religiones o declaren no pertenecer a una religión o que desean que sus hijos “elijan de grandes”, es aconsejable que:

- **Se explique a los padres el Proyecto Educativo de Scouts de Argentina y se les entregue una copia del mismo.**
- Se informe que el criterio general a seguir es poner en contacto al niño, niña con el Asesor Religioso de la confesión de uno de sus padres o, en su defecto, de uno de sus abuelos.
- Se acuerde explícitamente con los padres cuál es la confesión en la que se animará religiosamente al niño, niña.



ORIENTACIONES PARA EL DIRIGENTE DE RAMA CAMINANTES PARA ACOMPAÑAR CAMINANTES EN PROCESO DE BÚSQUEDA

Si un niño, niña, no pertenece a una confesión religiosa, el Jefe de Unidad responsable por su formación personal debe procurar ponerlo en contacto con una que, en la medida de lo posible, sea:

- aquella a la que su familia pertenece,
- en la que usualmente hubiera sido admitido formalmente, o en su defecto,
- la que libremente elija el interesado.

Los padres o tutores del niño, niña deben ser informados de la Política Religiosa de la Asociación y autorizar explícitamente el contacto con el referente religioso.

En caso de que sus padres pertenezcan a distintas religiones o declaren no pertenecer a una religión o que desean que sus hijos “elijan de grandes”, es aconsejable que:

- **Se explique a los padres el Proyecto Educativo de Scouts de Argentina y se les entregue una copia del mismo.**
- Se informe que el criterio general a seguir es poner en contacto al niño, niña con el Asesor Religioso de la confesión de uno de sus padres o, en su defecto, de uno de sus abuelos.
- Se acuerde explícitamente con los padres cuál es la confesión en la que se animará religiosamente al niño, niña.

Para acompañar el proceso del adolescente ó joven que dice **estar en búsqueda** es necesario, en primera instancia, consultar a los padres y obtener su autorización explícita.

Haciendo una distinción...

Es necesario ayudarlo a discernir:

- si es una crisis de Fe (de su Fe de niño); o
- si es un proceso de “conversión” a otra religión.

En ambos casos es necesario que el equipo de Dirigentes cuente con el acompañamiento del respectivo Asesor Religioso o –en su caso y con el conocimiento de sus padres– establecer contacto con el nuevo referente religioso.



Animación de la dimensión espiritual en el Programa de Jóvenes

ORIENTACIONES PARA EL DIRIGENTE DE RAMA ROVERS PARA ACOMPAÑAR ROVERS EN PROCESO DE BÚSQUEDA

Para acompañar el proceso del adolescente ó joven que dice **estar en búsqueda** es necesario, en primera instancia, consultar a los padres y obtener su autorización explícita.

Haciendo una distinción...

Es necesario ayudarlo a discernir:

- si es una crisis de Fe (de su Fe de niño); o
- si es un proceso de “conversión” a otra religión.

En ambos casos es necesario que el equipo de Dirigentes cuente con el acompañamiento del respectivo Asesor Religioso o –en su caso y con el conocimiento de sus padres– establecer contacto con el nuevo referente religioso.

En caso de que la religión elegida por el joven no tenga acuerdos con Scouts de Argentina A.C., se deberá recurrir al Asesor Nacional de Formación Religiosa (anfr@scouts.org.ar) para que establezca contactos con los referentes religiosos de esa para poder ayudar a definir dichos Objetivos.



Budistas

Propuesta de Objetivos

Lobatos y Lobeznas	Scouts
<p>1 Se guiar una ceremonia religiosa budista corta. Se recitar diariamente un Sutra o un Mantra.</p>	<p>Se guiar una apertura ceremonia religiosa budista. Se recitar diariamente un Sutra o un Mantra. Se debatir con mi Asesor Religioso Scout Budista sobre la vida e historia de Buda Sakyamuni. Aprendí el concepto de la Toma de Refugio en la Triple Joya (Buda, Dharma y Sangha).</p>
<p>2 Conocí los seis paramitas. Escribí una pequeña composición sobre las enseñanzas del Buda Sakyamuni.</p>	<p>Conocí los seis paramitas. Aprendí el significado de la Tripe Joya; Causa y Efecto; Los Cinco Preceptos Budistas.</p>
<p>3 Mis padres y mis dirigentes saben de la existencia de la Sangha de Scouts de Argentina (Comunidad Religiosa Budista dentro de Scouts de Argentina) y tienen contacto fluido con ellos. Se relatar los Seis Paramitas en mi vida diaria.</p>	<p>Mis padres y mis dirigentes saben de la existencia de la Sangha de Scouts de Argentina (Comunidad Religiosa Budista dentro de Scouts de Argentina) y tienen contacto fluido con ellos. Aprendí a utilizar el Rosario Budista. Relate los Cinco Preceptos en mi vida diaria. Participo en un grupo de debate entre budistas sobre los Principios Budistas. Conozco la Carta de la Sangha de Scouts de Argentina (Comunidad Religiosa Budista dentro de Scouts de Argentina).</p>
<p>4 Respeto a todos mis compañeros por igual</p>	<p>Manifiesto respeto por las distintas expresiones religiosas de otros Hermanos Scouts. Permito que los Hermanos Scouts de otras expresiones religiosas puedan vivir y compartir su forma de expresar su Fe conformes a las pautas y practicas de su propia religión.</p>



Animación de la dimensión espiritual en el Programa de Jóvenes

Colaboraron en la redacción: IM Walter Ricardo

Caminantes	Rovers
<p>Aprendí y se recitar por lo menos el Sutra del Corazón y tres Mantras.</p> <p>Comprendí el concepto de la Toma de Refugio en la Triple Joya (Buda, Dharma y Sangha) y debato con mi Asesor Religioso Scout Budista su significado.</p>	<p>Se recitar el Sutra del Corazón y otro Sutra a mi elección; y cinco Mantras.</p> <p>Comprendo el concepto de la toma de refugio en la Triple Joya (Buda, Dharma y Sangha) y debato con mi Asesor Religioso Scout Budista su significado.</p> <p>Di por lo menos una charla sobre Budismo a mi Comunidad Rover.</p> <p>Aprendí la historia de algunos Maestros Budistas.</p>
<p>Aprendí uno de los siguientes: las Cuatro Nobles Verdades o, el Octuple Sendero.</p> <p>Aprendí los Seis Paramitas.</p> <p>Comprendí el significado de la Tripe Joya; Causa y Efecto; Los Cinco Preceptos Budistas.</p> <p>Aprendí y practique tres técnicas de meditación.</p>	<p>Aprendí: Las Cuatro Nobles Verdades; El Octuple Sendero; Los Seis Paramitas.</p> <p>Comprendí: La Triple Joya; Causa y Efecto; Karma y Los Cinco Preceptos.</p> <p>Aprendí y comprendí el objeto de la meditación Budista.</p>
<p>Mis padres y mis dirigentes saben de la existencia de la Sangha de Scouts de Argentina (Comunidad Religiosa Budista dentro de Scouts de Argentina) y tienen contacto fluido con ellos.</p> <p>Participo por lo menos una vez de una actividad de la Sangha de Scouts de Argentina (Comunidad Religiosa Budista dentro de Scouts de Argentina).</p> <p>Debatí con mi Asesor Religioso Budista cómo el Budismo puede desarrollar el auto respeto, la auto seguridad y el buen carácter.</p> <p>Guié un grupo de debate entre budistas sobre los Principios Budistas.</p> <p>Adhiero a la Carta de la Sangha de Scouts de Argentina (Comunidad Religiosa Budista dentro de Scouts de Argentina).</p>	<p>Se de la existencia de la Sangha de Scouts de Argentina (Comunidad Religiosa Budista dentro de Scouts de Argentina) y participo activamente de sus actividades.</p> <p>Escribí un ensayo de aproximadamente 1300 palabras sobre: "Juventud y Budismo, una Religión que vive"</p> <p>Di una charla a un grupo de Budistas, sobre un líder destacado en la historia del Budismo y explique la razón de la elección de ese personaje.</p> <p>Debatí con mi Asesor Religioso Scout Budista como están presentes los Principios Humanitarios del Budismo dentro de mi proyecto de servicios en mi comunidad Rover.</p> <p>Comencé y trato de poner en práctica el Octuple Sendero.</p>
<p>Manifiesto respeto por las distintas expresiones religiosas de otros Hermanos Scouts.</p> <p>Permito que los Hermanos Scouts de otras expresiones religiosas puedan vivir y compartir su forma de expresar su Fe conformes a las pautas y practicas de su propia religión.</p> <p>Conozco los conceptos básicos de las confesiones que integran Scouts de Argentina.</p>	<p>Dando razón de mi Fe Budista, dialogo con todas las personas cualquiera sea su opción religiosa, buscando establecer vínculos de cooperación entre los hombres.</p> <p>Participo en actividades destinadas a dialogar con jóvenes de diferentes ideas religiosas dentro y fuera del Movimiento Scout.</p> <p>Desarrollo una actitud crítica frente a manifestaciones espirituales contrarias a los valores del Movimiento Scout.</p>



Católicos

Propuesta de Objetivos

Lobatos y Lobeznas	Scouts
1 Me maravillo y disfruto de la naturaleza como el regalo mas lindo que Dios Padre me hizo.	Respeto la obra creadora de Dios Padre, y lo expreso en mis actividades en las excursiones y campamentos.
2 Participo de las actividades de mi parroquia. Recibí mi Primera Comunión.	Participo regularmente en la vida religiosa de mi parroquia (Misa dominical, Fiestas Patronales, peregrinaciones, jornadas de oración, etc...) Participo frecuentemente del Sacramento de la Reconciliación, como ayuda para cumplir con mi Promesa y superar las dificultades para vivir el misterio de la Gracia de Dios.
3 Comprendo el sentido de la oración por medio de San Francisco de Asís y la Virgen Niña.	Descubro que puedo relacionarme con el Gran Jefe, Jesús, a través de la oración personal, pidiéndole por mis necesidades y la de los demás, y también para darle gracias. Se la vida y obra de San Jorge mártir y de Santa Juana de Arco, y comprendo la actitud de sus vidas y las tomo de ejemplo para vencer las dificultades que se me presenten en mi vida personal.



Animación de la dimensión espiritual en el Programa de Jóvenes

Caminantes	Rovers
<p>Demuestro a través de mi actitud hacia la naturaleza que tomo conciencia de mi responsabilidad como colaborador de la obra creadora de Dios Padre.</p>	<p>Busco siempre a Jesús, mi Gran Jefe, en forma personal y comunitaria, aprendiendo a reconocerlo en los hombres y en la Creación.</p>
<p>Participo regularmente en la vida religiosa de mi parroquia (Fiestas Patronales, peregrinaciones, jornadas de oración, etc...)</p> <p>Participo frecuentemente de la Misa dominical y del Sacramento de la Reconciliación, como ayuda para cumplir con mi Promesa y superar las dificultades para vivir el misterio de la Gracia de Dios. Profundizo mi formación en la Fe católica conociendo qué es la vida sacramental que la Iglesia me propone.</p> <p>Recibí el Sacramento de la Confirmación.</p> <p>Se explicar el sentido de las grandes fiestas litúrgicas de la Iglesia católica.</p> <p>Participé por lo menos de una actividad organizada por COPASCA Diocesana o Nacional.</p>	<p>Participo regularmente en la vida religiosa de mi parroquia (Fiestas Patronales, peregrinaciones, jornadas de oración, etc...)</p> <p>Participo frecuentemente de la Misa dominical y del Sacramento de la Reconciliación, como ayuda para cumplir con mi Promesa y superar las dificultades para vivir el misterio de la Gracia de Dios. Se explicar el sentido de las grandes fiestas litúrgicas de la Iglesia católica.</p> <p>Adhiero a la doctrina de la Iglesia católica y acepto los deberes que de ella se desprenden.</p> <p>Participo activamente de las actividades organizadas por COPASCA Diocesana o Nacional.</p>
<p>Practico la oración personal y comunitaria, como expresión del amor a Jesús y a la Virgen (peregrinaciones, visitas al Santísimo, rezo del Rosario, etc...).</p> <p>Me preocupo por mantener diariamente momentos de silencio, reflexión y oración personal.</p> <p>Integro la oración en las decisiones más importantes de mi vida.</p> <p>Se la vida y obra de San Francisco Javier y Santa Rosa de Lima, y valoro la actitud de sus vidas y las tomo de ejemplo para no perder mi Norte, que es Jesús, en las decisiones que tomo en mi vida personal.</p> <p>Se que Jesús me puede llamar a consagrar mi vida a Él (tanto como laico/a, religioso/a o sacerdote).</p>	<p>Practico la oración personal y comunitaria, como expresión del amor a Jesús y a la Virgen (peregrinaciones, visitas al Santísimo, rezo del Rosario, etc...).</p> <p>Me preocupo por mantener diariamente momentos de silencio, reflexión y oración personal.</p> <p>Integro la oración en las decisiones más importantes de mi vida.</p> <p>Se la vida y obra de San Pablo y de Santa Teresa de Ávila, e incorporo la actitud de sus vidas como portadores de la Buena Noticia de Jesús, siendo discípulo dentro de mi comunidad eclesial.</p> <p>Tengo el compromiso misionero, como mis santos patronos, fuera de mi comunidad eclesial.</p> <p>Se que Jesús me puede llamar a consagrar mi vida a Él (tanto como laico/a, religioso/a o sacerdote).</p>



Católicos

Propuesta de Objetivos

Lobatos y Lobeznas	Scouts
<p>4 Comprendo que Jesús, el Gran Jefe, me enseña a hacer siempre el bien, a ser servicial y a compartir con los demás. Quiero seguir siendo amigo de Jesús y de la Virgen María. Colaboro en las tareas de mi casa como Jesús y la Virgen Niña lo hacían en su propia casa.</p>	<p>Me esfuerzo por vivir en mi familia, con mis amigos del barrio, del club y del colegio, todo lo que Jesús y la Iglesia me enseñaron para ser una buena persona y un buen ciudadano. Se como buscar en la Biblia pasajes, textos, parábolas que tengan relación con la Ley Scout.</p>
<p>5 Respeto a todos mis compañeros por igual.</p>	<p>Manifiesto respeto por las distintas expresiones religiosas de otros hermanos scouts. Permito que los hermanos scouts de otras confesiones religiosas puedan vivir y compartimos su forma de expresar su Fe conforme a las pautas y prácticas de su propia religión.</p>



Animación de la dimensión espiritual en el Programa de Jóvenes

Objetivos aprobados por la Conferencia Nacional de Pastoral Scout, realizada en Martínez (Buenos Aires) entre los días 28 y 28 de agosto de 2010. Colaboraron en la redacción: IM Gabriel Arriola, IM Pbro. Alejandro Alcaraz e IM María Eugenia Berazategui.

Caminantes	Rovers
<p>Se lo que la Iglesia católica me enseña sobre la familia. Se como buscar en la Biblia pasajes, textos, parábolas que tengan relación con la Ley Scout. Se lo que la Iglesia católica me enseña sobre: pobreza y marginación social, responsabilidad ciudadana y responsabilidad económica; y comparto con mi equipo y mi Comunidad la realización de proyectos sociales en que se manifiesten esas enseñanzas.</p>	<p>Integro los principios de la Iglesia católica en mi proyecto de vida familiar. Se como buscar en la Biblia pasajes, textos, parábolas que tengan relación con la Ley Scout. Integro los principios de la Doctrina Social de la Iglesia en mi conducta cotidiana, estableciendo coherencia entre mi Fe católica, mi vida personal y mi participación social.</p>
<p>Manifiesto respeto por las distintas expresiones religiosas de otros hermanos scouts. Permito que los hermanos scouts de otras confesiones religiosas puedan vivir y compartiros su forma de expresar su Fe conforme a las pautas y prácticas de su propia religión. Conozco los conceptos básicos de las confesiones que integran Scouts de Argentina.</p>	<p>Dando razón de mi Fe católica, dialogo con todas las personas cualquiera sea su opción religiosa, buscando establecer vínculos de cooperación entre los hombres. Participo en actividades destinadas a dialogar con jóvenes de diferentes ideas religiosas dentro y fuera del Movimiento Scout. Desarrollo una actitud crítica frente a manifestaciones espirituales contrarias a los valores del Movimiento Scout.</p>



Cristianos Evangélicos

Propuesta de Objetivos

Lobatos y Lobeznas		Scouts
1	Reconocer a Dios como Creador y Padre Celestial.	Conocer el Significado de la Cruz
2	Conocer las Historias de la Biblia.	Conocer la estructura fundamental de la Biblia
3	Participar asiduamente de la escuela dominical de mi congregación	Conocer el valor de perdonar y ser perdonado. Reconocer el bautismo como un paso de Fe y obediencia. Participar de las actividades de la Iglesia
4	Llevar a la práctica las enseñanzas de los personajes Bíblicos y de Jesús con las personas que me rodean.	Comprender el valor de ser testimonio de mi Fe. Ser coherente entre el pensar, decir y hacer
5	Utilizar la oración como medio para hablar con Dios.	Utilizar la oración como medio para hablar con Dios.
6	Valorar a todos mis compañeros por igual sin hacer diferencias por su religión	Manifestar respeto por las distintas expresiones religiosas de otros hermanos scouts



Animación de la dimensión espiritual en el Programa de Jóvenes

Colaboraron en la redacción: IM Fabián Lobo e IM Mirta Teper

Caminantes	Rovers
Tener Convicción en la Salvación por medio de Nuestro Señor Jesucristo	Desarrollar una relación personal con Dios. Reconocer que Jesús es el Único medio de Salvación. Desarrollar un carácter Cristiano para crecer en mi Fe
Conocer la Biblia y reflexionar en ella y aplicarla en el diario vivir	Comprender y poner en practica los principios de la Biblia para enfrentar un mundo confuso y relativista
Participar activamente de las actividades de la Iglesia. Participar de las actividades de CO.PA.S.C.E.	Liderar actividades de mi Iglesia. Participar de las actividades de CO.PA.S.C.E.
Ser testimonio de mi Fe. Ser coherente e Integro.	Ser testimonio de mi Fe. Ser coherente e Integro.
Utilizar la oración para agradecer y alabar a Dios. Integro la oración a todas las decisiones de mi vida.	Utilizar la oración para agradecer y alabar a Dios Integro la oración a todas las decisiones de mi vida.
Conocer los conceptos básicos de las confesiones que integran scouts de Argentina	Dialogar con todas las personas cualquiera sea su opción religiosa



Judíos

Propuesta de Objetivos

Lobatos y Lobeznas	Scouts
<p>1 Importancia de la creencia en un solo Di-s. Los Patriarcas hebreos.</p>	<p>Creencia en un solo Di-s. Los Patriarcas hebreos. Significado y vivencia de la plegaria judía individual y comunitaria.</p>
<p>2 Respeto por igual a todos mis compañeros.</p>	<p>Respeto por las distintas creencias religiosas de todos los hermanos scouts. Reconozco el derecho que tienen mis hermanos scouts de otras confesiones religiosas a vivir y expresar su Fe conforme a las pautas y prácticas de su propia religión.</p>



Animación de la dimensión espiritual en el Programa de Jóvenes

Colaboraron en la redacción: Rabino Gabriel Minkowicz (Vice-Capellán)

Caminantes	Rovers
<p>Creencia en un solo Di-s. Los Patriarcas hebreos. Significado y vivencia de la plegaria judía individual y comunitaria. Importancia de la Tsedaká en la tradición judía.</p>	<p>Creencia en un solo Di-s. Los Patriarcas hebreos. Significado y vivencia de la plegaria judía individual y comunitaria. El Tanaj Historia de Moisés Importancia de la Tsedaká en la tradición judía El calendario y las grandes fiestas.</p>
<p>Respeto por las distintas creencias religiosas de todos los hermanos scouts. Reconozco el derecho que tienen mis hermanos scouts de otras confesiones religiosas a vivir y expresar su Fe conforme a las pautas y prácticas de su propia religión. Conozco los conceptos básicos de mi propia Fe, y de las distintas confesiones religiosas que integran Scouts de Argentina.</p>	<p>Partiendo del conocimiento de mi propia Fe, dialogo con todos mis hermanos scouts de otras creencias religiosas con el deseo de conocer más al otro. Sin pretender imponer mis ideas religiosas, propicio el dialogo interreligioso entre los seres humanos dentro y fuera de Scouts Argentina.</p>

Santos de los
Últimos Días

Propuesta de Objetivos

Lobatos y Lobeznas		Scouts	
Niños y niñas		HH.JJ	MM.JJ
1	Me preparo para recibir mi bautismo asistiendo a las reuniones de la Iglesia. (1)	Me preparo para recibir el Sacerdocio. Sé los Artículos de Fe y comprendo la restauración del Sacerdocio Aarónico. (2)	Me preparo para formar parte de las MM JJ. Sé los Artículos de Fe y me reconozco como una hija de un Padre Celestial que me ama.
2	Puedo explicar mis convenios bautismales y el propósito de la Santa Cena.	Soy ordenado al oficio de Diácono.	Participo activamente de la clase de Abejitas.
3	Realizo mis oraciones personales diariamente reconociendo motivos para pedir y dar gracias.	Completo las secciones para diáconos de Fortaleza Espiritual y Deberes del Sacerdocio del programa Cumplir Mi Deber A Dios.	Completo 3 experiencias con cada uno de los 8 valores de las MM JJ en mi Progreso Personal.
4	Conozco los 4 libros canónicos y leo habitualmente las escrituras.	Estudio y comprendo las normas de Para la Fortaleza de la Juventud y me esfuerzo en vivirlas.	
5	Me esfuerzo por vivir Mis Normas del Evangelio.		
6	Completo el programa Fe en Dios para Niños.	Completo el programa Fe en Dios para Niñas.	



Animación de la dimensión espiritual en el Programa de Jóvenes

Colaboraron en la redacción: IM Edgardo Roig y su Equipo Confesional

Caminantes		Rovers	
HH.JJ	MM.JJ	HH.JJ	MM.JJ
Soy ordenado al oficio de Maestro.	Participo activamente de la clase de Damitas.	Completo las secciones para presbíteros de Fortaleza Espiritual y Deberes del Sacerdocio del programa Cumplir Mi Deber A Dios. (4)	Completo los proyectos para cada uno de los 8 valores de las MM JJ en mi Progreso Personal.
Comienzo a asistir a seminario. (3)		Me preparo para recibir el Sacerdocio de Melquisedec y servir una misión regular de tiempo completo. (4)	Recibo el reconocimiento a la Mujer Virtuosa.
Completo las secciones para maestros de Fortaleza Espiritual y Deberes del Sacerdocio del programa Cumplir Mi Deber A Dios.	Completo 3 experiencias adicionales con cada uno de los 8 valores de las MM JJ en mi Progreso Personal.	Me gradúo de seminario. (3) (4)	Me gradúo de seminario.
Soy ordenado el oficio de Presbítero.	Participo activamente de la clase de Laureles.	Me inscribo y asisto regularmente a las clases del Instituto de Religión.	
Aplico activamente en mi vida las normas de Para la Fortaleza de la Juventud y realizo los cambios que sean necesarios para mantenerme acorde a esos principios.		Soy ordenado Elder	Participo activamente de la Sociedad de Socorro.
Completo los cursos de seminario acordes a mi edad. (3)		Sirvo una misión regular de tiempo completo.	Sirvo con diligencia en cada llamamiento que recibo.

Santos de los
Últimos Días

Propuesta de Objetivos

	Lobatos y Lobeznas	Scouts	
	Niños y niñas	HH.JJ	MM.JJ
7	<p>Respeto a todos mis compañeros por igual y les reconozco como hijos de Dios.</p> <p>Soy reverente cuando otros ofrecen sus oraciones según sus costumbres.</p> <p>Puedo repetir el Artículo de Fe N° 11.</p>	<p>Manifiesto respeto por las distintas expresiones religiosas de otros scouts y les reconozco como mis hermanos.</p> <p>Entiendo el significado del Artículo de Fe N° 11 y permito que los hermanos scouts de otras confesiones religiosas puedan vivir su Fe y compartimos su forma de expresarla conforme a las pautas y prácticas de su propia religión.</p> <p>No temo compartir mis expresiones religiosas con mis hermanos scouts.</p> <p>Conozco cuáles otras confesiones religiosas están representadas en Scouts de Argentina.</p>	

Notas: Todos los objetivos son progresivos y, en Grupos Heterogéneos Religiosos, el último de cada rama junto con el objetivo interreligioso se deberá cumplir antes del pase a la sección siguiente o antes de la partida para Rover.

Artículos de Fe, Mis Normas del Evangelio, Fe en Dios para Niños, Fe en Dios para Niñas, Para la Fortaleza de la Juventud, Cumplir Mi deber a Dios y Progreso Personal de las Mujeres Jóvenes son documentos propios de los programas oficiales para niños y jóvenes de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días. Los mismos tienen derechos reservados y no pueden ser reproducidos. Los mismos serán proporcionados por los respectivos asesores religiosos a pedido de los grupos.



Animación de la dimensión espiritual en el Programa de Jóvenes

Colaboraron en la redacción: IM Edgardo Roig y su Equipo Confesional

Caminantes		Rovers	
HH.JJ	MM.JJ	HH.JJ	MM.JJ
<p>Manifiesto respeto por las distintas expresiones religiosas de todos mis hermanos dentro y fuera del ámbito scout. Entiendo el significado del Artículo de Fe Nº 11 y permito que los hermanos de otras confesiones religiosas puedan vivir su Fe y compartírnos su forma de expresarla conforme a las pautas y prácticas de su propia religión. Comparto con otros jóvenes la forma en la que se ve bendecida mi vida al poner en práctica los principios y prácticas de mi Fe. Conozco los conceptos básicos de las religiones que integran Scouts de Argentina.</p>		<p>Cómo Santo de los Últimos Días, dialogo con todas las personas cualquiera sea su opción religiosa, buscando establecer vínculos de cooperación entre los hombres. Al relacionarme con los hermanos de otras confesiones religiosas trato de reconocer los valores compartidos antes que destacar las diferencias. Al compartir mi testimonio personal mantengo una actitud de respeto por las creencias de aquellos que manifiestan pertenecer a otras confesiones religiosas.</p>	

- (1) En Grupos Homogéneos Religiosos los Lobatos ingresan a Manada recién a partir de los 8 años, por lo que este objetivo podría estar cumplido antes de su ingreso.
- (2) Objetivo a alcanzar entre los 11 y 12 años. En concordancia con los Términos de Referencia del Convenio de Patrocinio, en los Grupos Homogéneos Religiosos SUD estos objetivos se corresponden a la última etapa de Manada.
- (3) El programa de seminario incluye 4 cursos, 1 por año a tomar entre los 14 y los 17 años.
- (4) Objetivo a alcanzar a los 18 años. En concordancia con los Términos de Referencia del Convenio de Patrocinio, en los Grupos Homogéneos Religiosos SUD estos objetivos se corresponden a la última etapa de Caminantes.



Musulmanes

Propuesta de Objetivos

Lobatos y Lobeznas		Scouts			
1	<p>He aprendido a leer en árabe y memorizar el capítulo de la apertura del Corán y otros capítulos cortos necesarios para realizar la Salat (oraciones diarias).</p> <p>He aprendido la historia de la vida del Profeta.</p>	<p>Profundice los conocimientos coránicos básicos para mi vida islámica.</p> <p>He fijado los ejemplos de la tradición del Profeta.</p> <p>He aprendido toda la gramática árabe para la lectura coránica.</p> <p>He memorizado la historia básica de la vida del Profeta.</p>			
2	<p>He conocido las enseñanzas generales del Profeta, de su familia y sus compañeros fieles.</p>	<p>He aprendido los conceptos morales y sociales de la vida del Profeta, de su familia y sus compañeros fieles.</p> <p>Conozco el significado de los dichos más transmitidos del Profeta, su familia y sus compañeros fieles.</p> <p>He aprendido los preceptos principales de los dichos del Profeta, su familia y sus compañeros fieles.</p>			
3	<table border="1"> <tr> <td> <p>Varones</p> <p>Practico frecuentemente la oración, el ayuno y la generosidad.</p> </td> <td> <p>Mujeres</p> <p>Practico los 5 rezos diarios del Islam.</p> <p>Practico el resto de las obligaciones islámicas: ayuno, caridad, vestimenta y otras.</p> </td> </tr> </table>	<p>Varones</p> <p>Practico frecuentemente la oración, el ayuno y la generosidad.</p>	<p>Mujeres</p> <p>Practico los 5 rezos diarios del Islam.</p> <p>Practico el resto de las obligaciones islámicas: ayuno, caridad, vestimenta y otras.</p>	<p>Varones</p> <p>Soy consciente de mis obligaciones como musulmán.</p> <p>Practico los 5 rezos diarios del Islam.</p> <p>Practico el resto de las obligaciones islámicas: ayuno, caridad, vestimenta y otras.</p>	<p>Mujeres</p> <p>Practico los 5 rezos diarios del Islam.</p> <p>Practico frecuentemente los actos preferibles del Islam.</p> <p>Practico el resto de las obligaciones islámicas: ayuno, caridad, vestimenta y otras.</p>
<p>Varones</p> <p>Practico frecuentemente la oración, el ayuno y la generosidad.</p>	<p>Mujeres</p> <p>Practico los 5 rezos diarios del Islam.</p> <p>Practico el resto de las obligaciones islámicas: ayuno, caridad, vestimenta y otras.</p>				
4	<p>Visito frecuentemente la Mezquita de mi comunidad local y participo de las actividades para niños que se realizan en ella.</p> <p>Mis padres y dirigentes saben de la existencia del equipo de los Scouts Musulmanes en Scouts de Argentina y tienen contacto fluido con ellos.</p>	<p>Participo frecuentemente en actividades de la Mezquita de mi comunidad local.</p> <p>Participo en tareas humanitarias de servicio a la comunidad islámica local: en los trabajos sociales; organización de eventos, coros de himnos religiosos islámicos y otros.</p>			
5	<p>Respeto y convivo con mis compañeros por igual.</p>	<p>Respeto las distintas expresiones religiosas de otros hermanos scouts.</p>			



Animación de la dimensión espiritual en el Programa de Jóvenes

Colaboraron en la redacción: Gustavo Moussa y Andan

1: Corán y Tradición Profética. 2: Dichos del Profeta y su familia y compañeros fieles. 3: Prácticas y Pilares del Islam. 4: Umma. 5: Diálogo Interreligioso.

Caminantes	Rovers
<p>Leo bien en árabe y se las reglas de gramática de la lectura coránica. He aprendido las reglas de recitación del Corán. Se explicar el motivo de la revelación de las Suras. He aprendido la enseñanza básica de la Tradición Profética.</p>	<p>Conocer el contenido en general del Corán. Recitar e interpretar las aleyas cónicas. Enseñar la recitación y transmitir la interpretación de las aleyas cónicas Seguir la enseñanza profética</p>
<p>Se diferenciar los dichos de transmisión fiel de los débiles o falsos. Conozco las principales historias del Profeta y su familia: la emigración Profética, la última peregrinación del Profeta, el comienzo de la Revelación y su instauración como Profeta, etc. Practico los dichos del Profeta, su familia y los compañeros fieles.</p>	<p>Memorizar dichos del Profeta y tenerlos como guía. Conocer la historia del Profeta y su familia y sus compañeros fieles. Practicar y transmitir los dichos del Profeta y su familia y los compañeros fieles.</p>
<p>Se el significado que enseñan los pilares del Islam. Conozco las actividades benditas preferibles en las festividades y duelos islámicos. He aprendido alguno de los decretos religiosos: las condiciones de excepción de ayuno y rezo; las condiciones de purificación; sobre las donaciones: las reglas de comida, bebidas y relaciones sexuales; y otros decretos.</p>	<p>Cumplir concientemente con la doctrina y la práctica islámica. Actuar de acuerdo a la ética islámica. Estar atento a los decretos religiosos actuales.</p>
<p>Participo asiduamente en actividades de la Mezquita de mi comunidad local. Participo en grupos musulmanes de trabajo en tareas humanitarias de servicio a la comunidad islámica local: en los trabajos sociales; organización de eventos, coros de himnos religiosos islámicos y otros.</p>	<p>Fomentar y ejercitar la participación dentro de la comunidad islámica. Preocuparse por los asuntos de la Umma Islámica local y en el mundo. Contribuir a la unidad y solidaridad de la hermandad islámica.</p>
<p>Comparto mi Fe Islámica con otros hermanos scouts, respetando su cultura. Conozco los conceptos básicos de las confesiones que integran Scouts de Argentina.</p>	<p>Conocer y dialogar con todas las personas de cualquier confesión religiosa con el propósito de beneficiarnos mutuamente con el intercambio de conocimiento.</p>



AGRADECIMIENTOS

Realizado por: Equipo Nacional de Encuentro Religioso
Nuestro agradecimiento por sus aportes a: IM Diego Saez
(Católicos), IM Edgardo Roig (Santos de los Últimos Días), IM Fabián
Lobo (Cristianos Evangélicos)
IM Walter Ricardo (Budistas), Rabino Ángel Kreiman (Judíos) IM
Gabriel Arriola, IM Pbro. Alejandro Alcaraz (ANFR)

Dirección de Programa de Jóvenes.
COMITÉ EJECUTIVO NACIONAL
CONSEJO DIRECTIVO
Scouts De Argentina Asociación Civil



PLAN DE LA OBRA

El material presentado consta de dos series:

Serie “Documentos Generales”

Documento General 1 “Método Scout”

Documento General 2 “ Promesa y Ley, educación en valores”

Documento General 3 “Animación de la dimensión espiritual en el Programa de Jóvenes”

Documento General 4 “Rol del adulto en el Programa de Jóvenes”

Documento General 5 “De la Propuesta de objetivos a la Progresión Personal”

Serie “Documentos específicos”

Documento Específico 1 Rama Lobatos y Lobeznas: La Manada

Documento Específico 2 Rama Lobatos y Lobeznas: Fundamentos

Documento Específico 3 Rama Lobatos y Lobeznas: La propuesta educativa

Documento Específico 4 Rama Lobatos y Lobeznas: Educación por la acción

Documento Específico 1 Rama Scouts: La Unidad Scout

Documento Específico 2 Rama Scouts: Fundamentos

Documento Específico 3 Rama Scouts: La propuesta educativa

Documento Específico 4 Rama Scouts: Educación por la acción

Documento Específico 1 Rama Caminantes: La Comunidad Caminante

Documento Específico 2 Rama Caminantes: Fundamentos

Documento Específico 3 Rama Caminantes: La propuesta educativa

Documento Específico 4 Rama Caminantes: Educación por la acción

Documento Específico 1 Rama Rovers: La Comunidad Rover

Documento Específico 2 Rama Rovers: Fundamentos

Documento Específico 3 Rama Rovers: La propuesta educativa

Documento Específico 4 Rama Rovers: Educación por la acción

Material aprobado por el Consejo Directivo de Scouts de Argentina Asociación Civil



DOCUMENTOS GENERALES

